Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к602) Электротехника, электроника и электромеханика



Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент

26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Системы автоматического управления технологическими процессами

для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Составитель(и): РhD, Доцент, Здоровцев Г.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от 11.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $26.05.2022~\Gamma$. № 5

	·
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры роника и электромеханика
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры роника и электромеханика
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры роника и электромеханика
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры роника и электромеханика
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Системы автоматического управления технологическими процессами разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

в том числе: экзамены (курс) 5

контактная работа 12 контрольных работ 5 курс (1)

 самостоятельная работа
 123

 часов на контроль
 9

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	5		Umana		
Вид занятий	УП	РΠ	Итого		
Лекции	4	4	4	4	
Практические	8	8	8	8	
Итого ауд.	12	12	12	12	
Контактная работа	12	12	12	12	
Сам. работа	123	123	123	123	
Часы на контроль	9	9	9	9	
Итого	144	144	144	144	

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Структура и техническая организация компьютерных систем автоматизации; требования к программируемым логическим контроллерам (ПЛК), основные технические характеристики, классификация ПЛК; общая структура и компоновка ПЛК; распределение памяти ПК; классификация и адресация модулей ввода/вывода; обзор специальных модулей ввода/вывода; цикл работы ПК; время сканирования и время реакции ПК; средства программирования и настройки, обзор языков программирования ПК; базовые команды, понятие логического блока в программе; команды обработки битовых сигналов и команды пересылок, таймеры и счетчики; команды обработки и преобразования данных, арифметических и логических операций, специальные команды; принципы построения человеко-машинного интерфейса.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Код дис	циплины: Б1.О.30				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Информационная и силовая электроника электропривода				
2.1.2	Микропроцессорные системы управления				
2.1.3	1.3 Теория автоматического управления				
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Научно-исследовательская работа				
2.2.2	Преддипломная практика				
2.2.3	Проектирование систем промышленной автоматизации				

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5: способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса

Знать:

Основные правила технических измерений; основные электрические и неэлектрические величины и их разновидности; принципы построения и основные погрешности технических средств измерений.

Уметь:

Использовать технические средства измерений в производственной деятельности; оценивать разные виды погрешностей и вероятности правильности измерений; применять информационные технологии для автоматизации расчетов.

Владеть:

Методами решения конкретных измерительных задач, выполнения метрологических расчетов при обработке результатов измерительного эксперимента, поверки и др.; методами выбора технических средств измерений для измерений, анализа научно-технической литературы, моделирования измерительных экспериментов, навыками оценки правильности работы приборов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Обзор специальных модулей ввода/вывода. Обзор сетевых возможностей ПК. Требования к аппаратной организации. Цикл работы ПК. Время сканирования и время реакции ПК. Средства программирования и настройки. Обзор языков программирования ПК	5	0,5	ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.2	Метод программирования на языке инструкций и FBD. Базовые команды, понятие логического блока в программе Команды обработки битовых сигналов и команды пересылок. Таймеры и счетчики /Лек/		0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	

1.3	Инструментальные средства программирования ПК Команды обработки и преобразования данных. Команды арифметических и логических операций. Специальные команды /Лек/	5	0,5	ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.4	Программирование средствами РКС (LD) и мнемокода /Лек/	5	0,5	ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.5	Принципы построения человекомашинного интерфе йса /Лек/	5	0,5	ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.6	NT терминалы, назначение и технические характеристики /Лек/	5	0,5	ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.7	Сетевые возможности ПЛК, принципы построения распределённых СУ /Лек/	5	0,5	ПК-5	Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.8	Общая структура и компоновка ПЛК Распределение памяти ПК. Классификация и адресация модулей ввода/вывода /Лек/	5	0,5	ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
	Раздел 2. Практики						
2.1	Изучение ПЛК Logo, конструкция /Пр/	5	1	ПК-5	Л1.3Л2.1 Э1	0	
2.2	Изучение примеров построения дискретных систем управления на базе ПЛК /Пр/	5	1	ПК-5	Л1.3Л2.1 Э1	0	круглый стол
2.3	Изучение систем программирования ПЛК. /Пр/	5	1	ПК-5	Л1.3Л2.1 Э1	0	
2.4	Выполнение индивидуального задания по разработке и программированию ПЛК /Пр/	5	1	ПК-5	Л1.3Л2.1 Э1	0	круглый стол
2.5	Выполнение индивидуального задания по разработке и программированию ПЛК /Пр/	5	1	ПК-5	Л1.3Л2.1 Э1	0	
2.6	Выполнение индивидуального задания по разработке и программированию ПЛК /Пр/	5	1	ПК-5	Л1.3Л2.1 Э1	0	круглый стол
2.7	Выполнение индивидуального задания по разработке интерфейса оператора. /Пр/	5	1	ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.8	Защита индивидуальных заданий (работ), Итоговое тестирование /Пр/	5	1	ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1	0	круглый стол
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка и оформление домашних заданий /Ср/	5	67	ПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	Подготовка и оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	5	56	ПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Подготовка к экзамену. Экзамен /Экзамен/	5	9	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
							-

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

	611 Папанан	основной литературы, необходимой для освоения дисци	HAMMA (MOTWAG)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	¥ '					
J11.1	Терехов В.М., Осипов О.И., Терехов В.М.	Системы управления электроприводов: учеб. для вузов	Москва: Академия, 2008,			
Л1.2	Поляков С. И.	Автоматика и автоматизация производственных процессов	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=142942			
Л1.3	A.	Системы управления технологическими процессами Тамбов: Издательство ФГБО ВПО «ТГТУ», 2014, http://biblioclub.ru/index.php?				
	<u>-</u>	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	· · · · ·			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
	Бушуев С.Д., Михайлов В.С.	Автоматика и автоматизация производственных процессов: учеб. для вузов				
6.1.3	3. Перечень учебно-ме	годического обеспечения для самостоятельной работы об (модулю)	учающихся по дисциплине			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л3.1	Тен Е.Е., Фокин Д.С.	Программирование контроллеров SIMATIC S7: учеб. пособие по выполнению лабораторных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,			
6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru					
Э2	Электронный каталог І	НТБ ДВГУПС	www.elibrary.ru			
		ных технологий, используемых при осуществлении об очая перечень программного обеспечения и информац (при необходимости)				
7.5	41.5	6.3.1 Перечень программного обеспечения				
Eq	uation Toolbox) - Matem	ция (Academic new Product Concurrent License в составе: (Магатический пакет, контракт 410	tlab, Simulink,Partial Differential			
Zo	om (свободная лицензи	<u></u>				
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru						
Пр	офессиональная база да	нных, информационно-справочная система Техэксперт - http	://www.cntd.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Аудитория Назначение Оснащение 332 Учебная аудитория для проведения экран, мультимедиапроектор, маркерная доска, тематические плакаты, шкаф автоматизации Schneider Electric, лабораторные стенды "СМВС", "АЭП", "Микропроцессорные системы управления лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, электроприводов", комплект учебной мебели текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория систем управления и автоматизации электроприводов промышленных и транспортных установок 239 Учебная аудитория для проведения комплект мебели, маркерная доска, тематические плакаты, лабораторные установки из комплектов измерительного лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудования и измерительных приборов, комплекс лабораторный универсальный «Основы информационно-измерительной техники» текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной ИИТ-1 т. работы Лаборатория метрологии, электрических измерений и элементов систем автоматики 343 Помещения для самостоятельной работы Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная обучающихся. Читальный зал НТБ техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС 418 комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические Учебная аудитория для проведения занятий плакаты, переносной проектор и экран лекционного типа

Унифицированные лабораторные стенды (ауд. 332);

- Учебно-наглядные материалы схемы, таблицы, плакаты, чертежи;
- Персональные компьютеры (технические средств обучения), ауд. 332.
- Мультимедийный проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективного обучения и приобретения предполагаемых федеральным государственным образовательным стандартом навыков, умений, владений и профессиональных компетенций необходимо строго соблюдать график выполнения самостоятельной работы. Необходимым также является своевременное выполнение аудиторных лабораторных работы в соответствии с предложенным календарным планом дисциплины.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется при подготовке лабораторным занятиям использовать литературу, указанную в перечне основной литературых источников, а также соответствующие методические разработки кафедры ЭТЭЭМ ЛВГУПС

указанную в перечне основнои литературых источников, а также соответствующие методические разраоотки кафедры ЭТЭЭМ ДВГУПС
При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:
□ программой дисциплины;
 □ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; □ тематическими планами практических занятий;
 □ томатическими планами практических занятии; □ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
 □ перечнем вопросов к экзамену.
После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины.
Примерный перечень вопросов к экзамену
 Цели и задачи автоматизации, структура систем автоматического управления. Распределение систем автоматического управления по уровням, основные задачи и требования к САУ различных уровней
Виды самостоятельной работы студентов и их состав
Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса.
Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы: ☐ самостоятельная домашняя работа;
 □ работа со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
□ самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий; □ индивидуальная и групповая творческая работа;
подготовка к выступлению с проектом;
Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме
рефератов, или иного проекта.
Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.